

新高中課程與初中課程的銜接

通識教育科

中一及中二級已開設以「議題探究」及「專題研習」形式教授的「通識教育科」，2008-2009學年，該科目已伸延至中三級。「通識教育科」旨在加深學生對個人、社會、國家、大自然及人類世界的多方面理解，為學生將來升讀新高中「通識教育科」提供相關的基礎知識和學習經歷。

科學科

為配合新高中課程，本校科學部近年一直進行課程統整，包括增刪課題、加入探究活動、加強資訊科技應用及生活科學教育等。校方已於2009-2010學年開始，即新高中課程推行的第一年，開辦高中「組合科學」(物理及化學部份)，為非理科同學提供更多元化的選擇。

校本評核

本校部分學科如中文、英文及生活教育科已引入「持續性評估」機制，定期評估學生進度。老師按學生的日常課堂表現、課業成績或專題研習表現評分，有關分數將計算在學生的考試成績內。此外，本校教師對現行中學會考的「校本評核」及高級程度會考的「教師評核計劃」已擁有相當豐富的經驗。

學生學習概覽

為了讓第一屆新高中學制畢業生擁有一完整的學習歷程檔案，由2006-2007學年始，本校已為中一級學生設計了一全新的「學習進展報告表」，紀錄學生在學業以及不同學習經歷的表現和成績。「學習進展報告表」與新高中學制要求學生建立的個人「學習概覽」相銜接，讓學生得知個人的學習歷程，作為全人發展的佐證，亦能鼓勵學生繼續發展個人潛能。