新界鄉議局元朗區中學

2025/26 學年 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」的有關 機制： (1) 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； (2) 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施； (3) 持續加強與不同持份者的溝通和協作，取得更多外來資源，進一步加強學生品德培養和價值觀教育，並安排更多國家安全教育活動； (4) 持續檢視現行策略和應變措施以防止政治活動入侵校園。	• 國安工作小組有效規劃與協調各類國家安全相關事務，並促進不同科組之間的合作，合力推行涵蓋全校、跨學科的國家安全主題活動，例如在 2026 年 2 月舉辦的中華文化周，以展覽、遊戲、工作坊、表演、比賽、影片播放等多種方式呈現，獲得各持份者熱烈響應，締造理想的教育成效。 • 國安工作小組持續加強與不同持份者(包括校董會、多個鄉事委員會、警務處、家長教師會)的溝通和協作，藉以取得更多外來資源，進一步加強學生的品德培養及價值觀教育，並安排更多國家安全教育活動，例如： ➢ 六鄉鄉事委員會：分別帶領中一及中二學生到元朗六鄉(十八鄉、新田鄉、八鄉、廈村鄉、錦田鄉及屏山鄉)進行歷史文化考察活動(29/1/2026)。 ➢ 家長教師會：舉辦「深圳科技探索親子考察團」(15/11/2025)；於中華文化周舉辦編織貓爪結工作坊(9-12/2/2026)；於家長日舉辦「齊寫揮春賀新禧」活動(13/2/2026)。 ➢ 警務處：由警官指導中一級(10/2/2026)及中二級(3/2/2026)進行步操訓練，並在中華文化周「班際升旗比賽」中擔任評判(12/2/2026)。 • 適時更新有關政策、策略和措施，以杜絕危害國家安全的出現。	• 各項措施有效增進國家安全工作的策劃與落實，同時完善相關制度，有效杜絕政治活動入侵校園。 • 本年度學務組與全人發展組繼續加強配合，各自規劃、籌辦及協調推動國家安全教育的學習活動。各科組能有效地協作互補，為學生舉辦跨學科的全校性國民教育活動。 • 加強與不同持份者的溝通與協作，並成功引入外來資源及專業支援，以多管齊下的方式推動學生的品德培養及國家安全教育。在各方協助下，學校舉辦了更多優質活動，有效促進師生深入了解中國歷史文化與國家安全。例如，本學年邀得元朗六個鄉事委員會提供專業導賞，帶領中一及中二學生進行實地考察，深入了解中國歷史文化。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	2. 完善校舍管理機制及程序(包括採購圖書程序、檢視圖書館藏書、巡查校園及租借校園設施)： (1) 確保校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件，當中包括校園內的書本、電子及網上學習資源、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容，亦須禁止任何人士攜帶違規的物件回校。 (2) 學校會把在校園範圍內發現和處理展示的涉及危害國家安全的字句或物件的程序清楚列出，並在教職員會議中提醒教職員盡快處理字句或物件的必要性。 (3) 持續執行已制定的分工安排，讓科組負責老師定期參與檢視圖書館藏書(實體版和電子版)的工作。 (4) 在學校正門的訪校人士登記冊加入附頁，註明所有訪校人士，包括家長及校友，不得在校園內作出任何違反國安法的行為。	• 持續檢視校舍管理機制及程序，並已把措施納入常規工作程序。 • 根據《國家安全：學校具體措施(增強版)》的指引，本校提醒全體教職員，並安排他們定期巡查校園範圍內展示的文字或物件，確保有關內容不涉及危害國家安全的成分。 • 本校已明確指示教職員，若在校園範圍內發現涉及危害國家安全的文字或物件，應立即向校方報告，並安排人員迅速將該等文字或物品清除。 • 已制定更為具體的分工安排，科組老師會定期檢視現有圖書館藏書(實體版和電子版)，將有問題的圖書下架並按程序辦理註銷。 • 在採購圖書前，由國安工作小組嚴格審視採購清單(包括書目、作者、出版社和有關圖書的資料)。 • 已於學校正門的訪校人士登記冊內加入附頁，清楚註明所有訪校人士不得在校園內進行任何違反國安法的行為。	• 有關機制及程序使校舍管理措施更為完善，以締造平和有序的校園環境與氛圍，並杜絕政治活動入侵校園。 • 校舍管理機制及程序能有效確保學校活動及所展示的文字或物件，不會含有危害國家安全的內容。 • 教職員了解處理在校園範圍內發現危害國家安全文字或物件的程序，並明白從速處理的必要性。 • 科主任定期參與檢視圖書館藏書(實體版及電子版)的工作，有效確保所有藏書均不涉及危害國家安全的內容。 • 訪校人士在學校正門登記時，能清楚看到相關註明，了解不得在校園內作出任何違反國安法的行為的規定。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	3. 完善學校舉辦活動的機制和程序： (1) 確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為。 (2) 除了通過報價文件、簽署聲明和監察外聘導師、講者和工作人員的言行外，學校會要求各負責老師在尋求外來組織協助，邀請導師、講者時，要盡量收集有關他們背景和政治立場的資料，杜絕不良機構和人員對本校學生的影響。 (3) 在所有報價招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	• 持續完善所有以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)的機制與程序，並全面納入學校常規採購程序，確保所有活動均不涉及危害國家安全的行為。 • 在活動籌劃階段，負責老師須審視活動內容、形式及參與人員，確保符合國家安全要求。 • 透過報價文件、簽署聲明及活動過程中的即時監察，嚴格管理所有外聘人員的言行與服飾。 • 持續制定供應商、承辦商、外聘導師及講者的審查制度。負責老師在尋求外來組織協助、邀請導師或講者時，須透過公開資料及其他可靠渠道，審慎檢視其過往紀錄、背景及政治立場，並向副校長匯報，杜絕不良機構及人員進入校園。 • 持續在所有報價及招標文件中加入具體條款，明確列明基於國家安全理由，學校有權取消供應商資格或終止相關合約。 • 設立校本監察機制，適時評估承辦商與合作夥伴的工作表現。如發現其曾經或正在進行任何不利於國家安全的行為與活動，學校將立即採取行動，包括終止合約。 • 持續向全體教職員明確說明上述有關採購及活動安排的要求，並確保各人員切實執行相關規定。	• 各項措施有效確保以學校名義舉辦的活動不會出現危害國家安全的內容或行為，維護校園的平和與秩序。 • 教職員清晰了解並執行有關採購安排，透過老師在籌劃階段的背景與政治立場審查，配合對外聘人員言行服飾的嚴格監察，能從源頭過濾不良機構，即時識別潛在風險，維護校園的平和與秩序。 • 採購文件中加入國家安全條款及適時監察機制，有效加強學校的主動管控能力，確保能及時發現異常並果斷採取行動(包括終止合約)，杜絕高風險供應商。
	4. 指導學校職員購置充足和合適的國旗及與升掛國旗有關的設備，並制訂惡劣天氣或其他突發情況下升掛國旗的應急措施，確保升降國旗不會受天氣影響，每天會在室外或室內進行。	• 恆常地於每個上課日升掛國旗及區旗，確保儀式莊嚴有序。 • 已按指引購置充足及合適的升掛國旗設備，定期檢查及更換損耗物品。 • 已制訂應急措施，在惡劣天氣或其他突發情況下(例如：遇有熱帶氣旋、持續大雨及/或「極端情況」)，為維護國旗及區旗的尊嚴及基於安全考慮，國旗及區旗將不會在室外的旗桿升掛，國旗升降將會改在室內(禮堂)進行，確保升降國旗不受天氣影響，每日不論於室外或室內均能如期進行。	• 充足的設備及完善的應急機制，確保升降國旗在任何天氣條件下均能順利完成，維護儀式的嚴肅性與連續性。 • 整體安排有助落實國民教育，讓學生在日常生活中潛移默化地認識國家象徵，提升國家安全意識。 • 為確保升掛國旗及區旗之程序準確無誤，本年度上學期初制訂一項新措施：負責員工於升旗完畢後，必須拍攝數張能清楚顯示旗幟方向之相片，並即時呈報校長及副校長。措施增加學校管理層對員工升掛國

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		• 措施已納入學校常規行政工作，並由專責人員跟進執行。	旗時的監督，能有效避免員工在過程中因疏忽大意而出現的人為錯誤。
人事管理	1. 教職員的管理： 透過教職員會議、教職員內聯網、學校通告、在校內舉辦講座或研討會、及發放政府的最新資訊，加深教職員對《基本法》和《香港國安法》及有關最新措施的認識與了解。	• 持續透過不同途徑加強教職員對《基本法》、《香港國安法》及相關最新措施的認識。 • 在教職員內聯網發放相關法律資訊及政府最新指引，確保教職員掌握法例及政策的更新。 • 在校內舉辦講座，邀請專業人士或相關機構代表主講。	• 教職員對《基本法》及《香港國安法》的主要內容與最新措施有更深入的了解，能自覺遵守相關法律。 • 透過多元化的學習渠道，提升教職員的法律意識及維護國家安全的責任感，有助他們規劃和推廣國家安全有關的活動。
	2. 教職員操守： (1) 學校參考教育局制訂的《教師專業操守指引》(2022年12月制訂)，訂定清晰的員工行為管理措施及專業發展計劃。 (2) 定期向學校各級人員(包括學校管理層、所有教學及非教學人員)清楚說明對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律，確保他們遵從校方對他們的工作表現和行為操守的要求。	• 學校已於每學年第一次教職員會議，及定期在其他會議向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括恪守《教師專業操守指引》(2022 年 12 月制訂) 及遵守法律等。 • 持續通過考績和監察機制確保員工的行為符合《基本法》及《香港國安法》。	• 學校各級人員能遵守《基本法》及《香港國安法》，並知悉及遵從校方對他們的工作表現和行為操守的要求，自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益。 • 學校管理層能有效監察教職員的行為表現，及時糾正偏差。
	3. 員工安排： (1) 安排員工在於指定日期擔任或支援與升掛國旗有關的工作。 (2) 安排員工接受正規培訓，確保他們升掛國旗的步驟和處理破損國旗的程序符合「國旗法」和相關指引的要求。	• 持續每星期舉行升旗禮及國旗下的講話，安排學校職工在禮堂架設旗桿，打點禮堂，確保升旗禮可以在莊嚴舒適的環境下進行。 • 安排職工在每個上課日及指定日子(國慶日、香港特區成立日、勞動節、元旦及農曆年初一)升掛國旗及區旗，制訂惡劣天氣或其他突發情況下的應急措施，並編訂輪值表以確保責任落實。。 • 教導職工正確升掛國旗的步驟(包括推薦他們接受正規培訓)，在惡劣天氣下的升掛國旗安排，以及妥善處理破損國旗的程序，確保其操作符合《國旗法》及	• 學校職工每星期能自主打點禮堂，讓每周舉行的升旗禮及國旗下的講話可以在有序、莊嚴舒適的環境下進行。 • 明確的人員編配確保學校職工能在指定日子完善地升掛國旗。 • 職工能掌握正確升掛國旗的步驟，自主處理在惡劣天氣下的升掛國旗安排，並妥善處理破損國旗的程序。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		相關指引的要求。 • 指導學校職員購置充足和合適的國旗及與升掛國旗有關的設備。	• 學校有充足和合適的國旗供日常訓練及升掛國旗之用。
	4. 員工聘任： (1) 確保聘任員工的工作會根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，並符合教育局發出的聘用教學人員的指引，包括教育局通告第3/2020號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。 (2) 確保新聘的教師已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	• 確保聘任程序符合相關法例和指引。 • 新聘教師必須在《基本法及香港國安法》測試中取得及格成績。	• 聘任程序合法合規，有效保障學童安全及學校運作的正當性。 • 新聘任教師能達到《基本法及香港國安法》測試要求。 • 能確保教職員團隊的專業素養及法律意識，維護校園安全環境。
	5. 資源運用： (1) 學校運用學校資源(包括政府津貼和其他經費)以購買服務形式聘用的非教學人員(包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)，會參考「資助學校採購程序指引」;進行採購時，在報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全，學校可以取消供應商的資格和終止相關合約；亦會要求進入校園提供服務的人士簽署具約束力的聲明，以確保其工作表現和操守符合要求,防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	• 已在所有報價招標文件中加入具體條款，明確列明基於國家安全理由，學校有權取消供應商資格和終止相關合約。 • 到校提供服務時，學校要求有關人員簽署具約束力的聲明，以確保其工作表現和操守符合要求，防範及制止任何違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動,並已在聲明中加入條款,列明違反規定的後果。 • 持續嚴格監管外聘導師的言行和服飾。 • 已要求負責老師在尋求外來組織協助，邀請導師、講者時，須透過公開資料及其他可靠渠道，審慎檢視其過往紀錄、背景及政治立場，並向副校長匯報。	• 透過合約條款及聲明機制,有效確保為學校活動提供服務的校外人士不能做出危害國家安全的行為,而有關活動也不會出現危害國家安全的內容,維護校園的平穩與安全。 • 負責老師能按指引審視外來組織及個人的背景資料，從源頭篩選合適的合作夥伴。 • 整體資源運用機制有助學校在採購服務時兼顧效能與合規要求,進一步鞏固國家安全。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(2) 學校會要求各負責老師在尋求外來組織協助，邀請導師、講者時，要盡量收集有關他們背景和政治立場的資料，杜絕不良機構和人員對本校學生的影響。		
教職員培訓	1. 學校會根據訓練紀錄與及相關工作需要，推薦教職員參加基本法、國家安全法的有關講座及課程；學校會對新入職教師明確提出持續專業發展的要求。	• 校長推薦合適的教職員參加與《基本法》、《國家安全法》有關講座及課程，例如《憲法》、《基本法》、《香港國安法》培訓課程及《鞏固法治教師培訓課程》等。 • 根據 2023 年 2 月教育局致學校信件「新入職教師核心培訓課程最新安排」，學校管理層和中層管理不斷提醒對新入職教師在國家安全方面的持續專業發展要求。	• 大部分教職員主動積極參與培訓課程及內部分享會活動，部分更就在校內開展國家安全教育的策略提出不少建議。
	2. 為方便教職員時常參閱教育局發出的文件，瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁及其他有關部門發出的資料，以加強他們對《香港國安法》的了解，並獲取有關法律的最新資訊，學校會委派專人定期把有關資訊整理再經內聯網發放。	• 教師發展組定時(每 3 個月一次)統整由教育局舉辦的國家安全相關的教師培訓課程資訊，透過內聯網內部文件發放給全體教職員，方便同事了解知悉各個相關課程，以便報讀。	• 教師發展組定期經內聯網發放有關培訓資料，令教師更能有系統地獲得相關課程資訊。 • 本年度教師參加有關國家安全教育的培訓總時數為 621.25 小時，平均每位教師約 11.3 小時。 • 本年度學校透過多元化教師專業發展活動，有系統地提升教師對國家歷史、文化及「總體國家安全觀」的認知，強化教師的文化素養與國民身份認同，有助其在日常教學中配合《香港國安法》及相關課程要求，加入國家安全教育元素。
	3. 學校透過多元化培訓活動，加強教職員對《基本法》、《香港國安法》及國家發展的認識。	• 學校安排公務員教職員參觀「紀念中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利 80 周年大型巡迴展覽」，加深他們對國家歷史及民族發展的認識。(27/8/2025) • 學校安排全體教師觀看「紀念中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利 80 周年大會」直播，提升教師對國家歷史的重要事件及國家安全的意識。(3/9/2025) • 學校於第一次教師發展日下午，安排全體教師到屏山進行文化考察，讓教師從實地認識本地歷史與中華文化，強化國民身份認同。(14/11/2025) • 學校於聯校教師發展日下午，安排全體教師參觀香港故宮博物館，透過欣賞國家珍貴文物及文化展品，加	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		深教師對中國歷史文化的認識及素養。(5/1/2026)	
學與教	1. 加強「國家安全教育」工作小組的工作： (1) 通過日常監察和提示，確保教師不得向學生宣揚不正確的政治立場，傳達扭曲的價值觀，發表煽動性的言論，在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。 (2) 定期召開學務會議，檢視國家安全教育的策略和措施。	• 學務組定期檢視各科組推行「國家安全教育」的進度，而各科組本年內會議中均已涵蓋「國家安全教育」相關工作的計劃及檢討。 • 定期全面檢視學與教資源，包括： ➢ 圖書館藏書已於開學首月及下學期 6 月進行篩查檢視； ➢ 測考試卷亦於採納前經由校長、副校長及相關科主任全面審查，校本設計/外間訂購/為學生代訂閱的其他學習資源亦於採納前經由相關　科主任全面審查； ➢ 課本和學與教資源書目亦按照教育局相關指引經由學校管理委員會成員。	• 教師能保持專業操守，在課堂上推廣「國家安全教育」及其他正面的價值觀。 • 跨學科合辦之主題活動及海報設計比賽等，深化團結、守法與關愛社會等正面價值。同學反應熱烈，積極發揮創意，優秀作品更於校外比賽勇奪殊榮，展現本校品德教育及國家安全教育之成效。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	2. 統籌與策劃有關國家安全教育的活動： (1) 根據教育局《香港國家安全教育課程框架》和相關科目的國家安全教育課程框架，於相關學習領域及科目，統籌與策劃增潤教學內容和學習活動，推展國家安全教育。 (2) 檢視相關學習領域/科目，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升學生的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 (3) 檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 (4) 加強學習領域/科目與其他全人發展組單位的協作，有效組織跨科組國家安全活動。	• 各科組參考教育局的課程文件/指引製作了校本國安教育課程及工作紙，並已完成有關學習活動，例如： ➢ 中國語文及文學科：各級讀寫聽說的課程著重教授學生孝、悌、忠、信等傳統中華文化重要概念。本校初中自編成語、古典詩詞和《論語》課程；高中則有古語分享環節，讓學生日常誦讀。舉辦活動包括：主題講座—敦煌的保育工作、「元朗巷陌覓文心」寫作活動、第 20 屆國際孝情徵文比賽等。積極鼓勵學生參加校外比賽，如國家安全演講比賽、教育局「中華經典名句」計畫等。各種學與教活動讓學生認識中華文化精粹，培養良好品德情操，認同中華優秀傳統文化，建立文化自信，培養對國家文化的保護意識和能力。 ➢ 英文科：為學生設計有關中國傳統文化及國家發展的閱讀、說話及寫作活動(包括國家安全短篇演講比賽、寫作信件談全國運動會、舞火龍的介紹及寫作、參觀香港故宮博物院等) 。 ➢ 公民科：科目安排學生參加不同的校內、校外活動，藉此推展國家安全教育，例如：展覽《從九三閱兵看國家安全》展覽、《基本法》及『一國兩制』漫畫設計比賽、茶粿製作工作坊等。 ➢ 理科科目：透過校本教材介紹中國在人工智能方面的發展和成就，舉辦活動包括數字化傳統剪紙藝術打印、海報設計《國家及其他國家為減少使用化石燃料的後果所採取的政策》、校本課程《國家科技發展之成就》、校際中醫藥比賽、校際無人機表演設計比賽等。 ➢ 個別科目進行跨科目合作，推動《基本法》教育，例如由通識科製作《基本法》教材，並在初中普通話科教授。 • 在學期末，國家安全教育小組收集了各科組的校本工作紙及檢討推行情況。 • 檢視學與教資源部分加入更全面的檢視範圍，包括圖書館電子版藏書、校本設計/外間訂購/為學生代訂閱的印刷和電子版本教科書、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷。	• 各科組能製作合適的校本國安教育課程及工作紙，並完成有關學習活動，有效 推展國家安全教育。 • 「國家安全教育」工作小組有效推動 跨科目協作，如 STEAM 及數字教育周。成功通過課程規劃、學與教和全方位學習活動推展國家安全教育。 • 教師透過課堂討論、案例分析、專題活動及日常教學，讓學生理解和實踐國家安全及其他正面價值觀，如守法、誠信、尊重、責任和團結。這不僅有助於學生個人成長，也促進社會和諧與國家穩定。 • 國安教育寫作活動有效加深同學對公民責任的理解。透過文字表達，提升同學思考能力，並增強國民身份認同。寫作結合跨科知識，引導同學多元探討國家安全，深化法治精神。 • 根據問卷調查，超過 98%同學認同有關國家安全的學習活動有助提升他們的愛國情懷和守法意識。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	3. 制定更加細緻的分工安排，讓科組負責老師也定期參與檢視圖書館藏書(實體版和電子版)的工作。	• 採購程序中已完成加入檢視書籍內容及質素符合國安法及基本法的要求。 • 與圖書館管理員及各科科主任密切聯絡，檢視所有新訂購書籍確定合乎推廣國安教育的原則。	• 已經透過定期檢視現存書籍及完善採購圖書程序，防止違反國安法及基本法的書籍流入。
	4. 存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源(工作計劃、選用及自訂教材、學生成績等)，而存檔年期不應少於兩個學年，方便學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。	• 各學科在學校伺服器按學年存檔兩年以上有關「國家安全教育」的教學計劃及相關教材。	• 已有系統地為各科建立資源庫，妥善保存有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，方便管理層或教育局有需要時查閱。
學生訓輔及支援	1. 在策劃及推行訓輔相關措施方面，學校會參考《學校行政手冊》第 3.6 及 3.7 章和《學生訓育工作指引》所列的基本原則。	• 持續參考《學校行政手冊》第 3.6 及 3.7 章和《學生訓育工作指引》所列的基本原則，以全校參與方式處理訓育事務。	• 學校能參考《學校行政手冊》第 3.6 及 3.7 章和《學生訓育工作指引》所列的基本原則，訂立本校訓育政策和程序，預防及減少學生違規行為。政策符合校本需求，並有效營造安全及有秩序的學習環境。
	2. 持續強化訓輔工作，如獎勵計劃和領袖訓練等，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	• 維持有效懲處機制：訓導組利用合適的懲處措施，教導並警醒學生守規、守法的重要性，同時亦糾正他們的行為。 • 處理學生行為問題的時候，所有老師會向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求。 • 舉辦恆常活動，包括國旗下的講話、早會及班主任課，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 • 推行獎勵計劃，表揚在品德、服務及學業等方面表現優異的學生，藉此樹立正面榜樣。 • 舉辦領袖訓練活動，提升學生的領導才能、溝通協作能力及解難技巧，例如： ➢ 中四級領袖生領袖能力訓練營(14-15/3/2026) ➢ 領袖生訓練營(21/8/2026) • 持續舉辦各種全方位學習活動(如講座、工作坊、展板、網上問答比賽等)，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。例如： ➢ 「關愛大使」計劃：讓中一同學適應校園生活，及	• 訓輔工作和各種全方位學習活動有效幫助學生建立正確的價值觀，增強他們的責任感、承擔和守法精神，從而減少學生干犯同樣的行為問題。 • 參與領袖訓練的學生能主動承擔服務工作，展現團隊合作及承擔精神，有效帶動同儕共同遵守校規。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		清楚明白日常行為的要求(全年) ➢ 高中「iTeen 領袖」計劃(全年) ➢ 第五屆「禁毒領袖學院」啟動禮暨領袖才能訓練營(7/3/2026) ➢ 禁毒講座(17/3/2026) ➢ 中四級義工服務訓練(3-5/2026) ➢ 中五級義工服務訓練(2/2026) ➢ 法網陷阱講座(13/4/2026)	
	3. 若個別學生出現與國家安全有關的違規行為，會採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善；如情況嚴重或屢勸不改，則予適當的懲處，並因應需要轉介予專業人員跟進。若然有關違規行為涉及干犯香港國安法或維護國家安全條例，學校會按既定程序通知有關政府部門跟進。	• 學校已設立完善的訓輔機制，合情、合法、合理處理學生的行為問題，有需要時會與學校社工和相關專業人員合作，疏導有關學生的情緒，並幫助他們建立正向價值觀和態度。 • 已制定程序處理干犯香港國安法或維護國家安全條例的違規行為。	• 訓導組與輔導組已建立協作機制，訓輔兼備，能有效引導違規的學生理解個人行為對他人的影響，糾正其錯誤，建立正向價值觀和態度，並有效防範學生干犯香港國安法。
	4. 定期舉辦升旗禮，持續擴大學校升旗隊及制服團隊的組織。	• 每周常規儀式：每周定期舉行升國旗儀式，並確立有關程序，包括每周安排兩至三級學生參與現場升旗儀式，過程中高唱國歌，為升旗隊進場和離場播放「歌唱祖國」，並安排「國旗下的講話」，分享與國家安全、國民身份認同相關的主題內容。 • 重要日子及特別場合：學校於指定日子(國慶日、香港特區成立日、勞動節、元旦及農曆年初一)前後的上課日舉行升國旗儀式及高唱國歌。同時，在「國民教育——活動規劃年曆」所列的重要日子及特別場合(例如頒獎典禮、畢業典禮)均會舉行升國旗儀式。 • 持續優化升旗儀式的細節，包括調校旗桿風力，提升國旗飄揚效果；進行國旗下的講話時，以簡報展示相關內容。 • 持續擴大專門負責升國旗儀式的升旗隊，並安排隊員接受系統化的升旗儀式訓練，內容包括步操、旗幟處理、禮儀規範等。 • 學校升旗隊在進行升國旗儀式時，全面採用中式步	• 透過舉辦升旗和旗下講話，有效培養學生的責任感和守法精神，加強他們對國家歷史、文化和發展的認識，提升國民身份認同。 • 進一步優化升旗儀式的細節，能令升旗儀式更莊嚴地進行，也讓所有同學更積極地參與升旗活動。 • 持續優化升旗隊的組織和訓練，讓更多學生參與高質的升旗活動，有效提升相關學生的國民身份認同及維護國家安全的使命感。 • 根據校本問卷調查，所有負責升國旗的同學生皆認同直接參與升旗儀式可以提升學生的國民身份認同及維護國家安全的使命感。 • 根據問卷調查，學生認同升旗比賽活動可以提升學生的國民身份認同(92.2%)及維

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		操，以體現國家主權象徵及統一規範。 • 舉辦升旗活動，增加學生對國家的認識及國民身分認同： ➢ 組織學校升旗隊(初中 42 人、高中 18 人) ➢ 少年警訊中式升旗比賽(初賽優異獎) (26/10/2025) ➢ 「國家憲法日聯校升旗禮」暨「2025 年立法會換屆選舉行動日聯校升旗禮」(4/12/2025) ➢ 中一(3/2/2026)、中二(10/2/202)同學接受香港警察訓練學院教官教授的中式步操 ➢ 中華文化周班際升旗比賽(12/2/2026) ➢ 全港旗手護旗比賽(三等獎、中學組最佳發令員)(30/5/2026)	護國家安全的使命感(90.2%)。
	5. 參考教育局《香港國家安全教育課程框架》及「國民教育——活動規劃年曆」全面規劃全年適切的校本國民教育學習活動，舉辦多元化的全方位學習活動，包括本地考察/參觀、內地考察及姊妹學校計劃，加強他們對國家歷史、文化和發展的認識，提升他們的國民身份認同及對維護國家安全的使命感。亦會在校園內安排各種活動及提供資訊，加強學生對當前影響國家安全和國家發展的國際形勢的認識，讓他們可以思考他們在未來可以為祖國貢獻自己的地方。	• 學校在校園內不斷安排各種活動，讓學生有機會參與活動設計或組織國民教育活動，例如設計中華文化周攤位、籌辦班際升旗比賽等。 • 安排學生參觀本港的歷史文化景點及博物館，讓學生從不同角度認識國家歷史與文化。 ➢ 「萬眾一心 維護和平」紀念抗戰勝利八十周年展覽(中五)(10/11/2025) ➢ 元朗六鄉歷史文化考察活動(中一及中二)(29/12026) ➢ 參觀抗戰及海防博物館(中三)(3/7/2026) • 組織學生前往內地不同省市進行考察交流，參觀文化遺產、高新科技企業及經濟發展區，親身體驗國家豐富的文化底蘊及發展成就。另外，本學年首次安排中四學生前往大灣區進行職涯探索考察，增加學生對內地升學、就業和創業機會的認識。 ➢ 抗戰勝利 80 周年系列—南京北京歷史文化探索之旅(10-15/11/2025) ➢ 公民與社會發展科學生內地考察(南沙及虎門) (14-15/11/2025) ➢ 教育局大灣區職涯探索之旅考察團—廣州職涯探索之旅 (5-6/3/2026) ➢ 「走古人路，品文明韻」成都考察團(24-28/4/2026) ➢ 深圳、珠海創新科技及國防安全探索之旅(10-12/5/2026)	• 透過籌辦國民教育活動，能更有效讓學生認識中國歷史文化，提升其國民身分認同，以及增加他們對維護國家安全的使命感。 • 根據問卷調查，曾參與中華文化周籌備工作的學生，相對於一般參加者有更大的得著：活動增加學生對中國歷史文化的認識(98.3%)和興趣(97.2%)；讓他們知道文化安全是國家安全的一部分(97.2%)；提升他們的國民身分認及維護國家安全的使命感(97.8%)。 • 各項本地參觀考察、內地考察及姊妹學校交流有效加深學生對國家歷史文化與最新發展的認識和興趣，提升他們的國民身份認同，對國家的歸屬感及自豪感。 • 學生能將所見所聞與課堂知識結合，反思國家安全與個人責任的關係，強化維護國家安全的使命感。 • 全方位學習活動激發學生的學習興趣及探索精神，培養尊重多元文化、珍惜國家遺產的正向態度。 • 同學在公開比賽中取得佳績，可見他們積極參與比賽，這對加強他們對國家的認識及增強他們的國民身分認同很有幫助。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		➢ 西安考察團(25-29/6/2026) • 定期與內地姊妹學校進行交流，通過師生互訪等活動，促進兩地學生相互了解，深化學生對國家歷史文化、最新發展的認識。 ➢ 廣州姊妹學校交流團(19-20/12/2025) ➢ 金華、寧波姊妹學校交流團(28/3-1/4/2026) ➢ 江西姊妹學校交流團(將會締結成姊妹學校)(25-29/6/2026) • 舉辦各種全方位學習活動，增加學生對國家的認識及國民身分認同： <u>計劃</u>： ➢ 中一級「一人一制服」計劃(全年)：本校設有五隊制服團隊，中一同學必須最少加入一個制服團隊，透過團隊訓練和活動，培養正向價值觀、自律、守法、團隊合作及服務社會的精神。團隊亦聯合舉辦中式步操訓練，讓同學初步認識升旗儀式的程序。計劃今年已推廣至中二級。其中醫療輔助隊少年團共有中一、中二級成員有近 200 人，活躍於全年活動的成員多達 60 人。 ➢ 《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃(全年)。 ➢ 中華文化周活動：通過全校性、跨科組活動讓學生認識文化安全是國家安全的一部分，而增加對中國文化的認識可以增加他們對維護國家安全的使命感(9-12/2/2026)。 <u>比賽</u>： ➢ 第十五屆全港學生中國國情知識大賽(5/9/2025) ➢ 全港學界國家安全常識挑戰賽(29/9/2025) ➢ 全港校際《憲法》演講比賽(1/10/2025) ➢ 第四屆「全民國情知識大賽」(1/10/2025) ➢ 學生內地交流計劃行程設計比賽(高中組最踴躍參與獎) (10/2025) ➢ 第五屆「四維八德踐行獎」比賽(11/2025) ➢ 國家安全短講比賽(英語組冠軍、中學組最積極參與學校獎第三名及中學組十八區積極參與學校獎-元朗區) (12/2025) ➢ 《基本法》及「一國兩制」漫畫設計比賽 2025(中	• 根據問卷調查，96.9%學生和 98.0%老師認為各種推動愛國主義教育和國家安全的活動(包括參觀、考察、內地考察交流、中華文化周等)可以加強同學對國家歷史文化的認識和興趣。 • 個別活動的成效： ➢ 中華文化周活動：活動增加學生對中國歷史文化的認識(96.4%)和興趣(95.8%)；讓他們知道文化安全是國家安全的一部分(96.6%)；提升他們的國民身分認(96.8%)及維護國家安全的使命感(96.9%)。 ➢ 中一、中二級六鄉考察活動：活動增加學生對中國歷史文化的認識和興趣(94.1%)，及提升他們的國民身分認(92.4%)。 • 內地考察/姊妹學校計劃的成效： ➢ 公社科內地考察團：活動增加學生對中國文化的認識(100%)和興趣(98.6%)；增加學生對中國最新發展的認識(98.6%)；提升他們的國民身份認同(98.6%)。 ➢ 廣州姊妹學校計劃：活動增加他們對中國歷史文化的認識和興趣(95.2%)，加強對中國最新發展(95.2%)和內地教育制度(92.9%)的認識，提升他們的國民身份認同感(95.2%)。 ➢ 金華寧波姊妹學校計劃：活動增加他們對中國歷史文化的認識(100.0%)和興趣(93.3%)，加強對中國最新發展和內地教育制度的認識，提升他們的國民身份認同感(96.7%)。 ➢ 廣州職涯探索之旅：活動增加他們對國家歷史文化的認識和興趣，加強對國家最新發展的認識(100.0%)，加深他們對內地升學、就業和創業機會的認識，並提國民身份認同感(97.6%)。 • 根據 APASO 調查，本校各級、各班在國

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		學組亞軍、季軍、優異獎及最積極參與學校獎)(7/122025) ➢ 2026《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽(最積極參與學校獎) (3/2026) ➢ 第 18 屆「香港盃外交知識競賽」(踴躍參與學校獎)(3/2026) ➢ 孝情徵文比賽(香港高中組冠軍、香港初中組優異獎、香港高中組佳作獎、香港初中組佳作獎)(3/2026) ➢ 第十六屆全港學生中國國情知識大賽暨第五屆中國文化和旅遊知識競賽(3/2026) ➢ 元朗區少年警訊國安匹克球挑戰賽(中學組「國安盾」冠軍)(12/4/2026) ➢ 班際國情知識問答比賽(由《憲法》和《基本法》學生校園大使舉辦)(29/6/2026) <u>全方位學習活動</u>： ➢ 觀看《紀念中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利 80 周年大會》直播 (3/9/2025) ➢ 設置九一八事變展板(18/9/2025) ➢ 「心繫家國」聯校國民教育活動啟動禮(15/10/2025) ➢ 花鼓燈培訓班(10/2025-7/2026) ➢ 設置《憲法》及《基本法》展板(4/12/2025) ➢ 敦煌文化遺產及保育工作講座(5/2/2026) ➢ 「校園大掃除」活動(10/2/2026) ➢ 觀賞粵戲表演(20/3/2026) ➢ 設置「總體國家安全觀」展板及短片播放(4/2026) ➢ 設置「五四運動」展板及短片播放(5/2026) ➢ 茶粿工作坊(24-28/4/2026) ➢ 國安安全問答機(20/4-4/5/2026) ➢ 「元朗區日夜都繽紛@十八鄉天后寶誕巡禮」表演(9/5/2026) ➢ 「中國外交形勢」講座 (25/6/2026) ➢ 國情電影欣賞會《哪吒之魔童鬧海》(26/6/2026) ➢ 《林則徐：虎門銷煙以外》電影欣賞(29/6/2026) ➢ 少年警訊「護國安・禁毒防罪 3x3 籃球培訓計劃 2026」(中一至中三)(6/7/2026)	民身份認同(責任、義務)、國民身份認同(自豪、愛護)、國民身份認同(國旗、國歌)和國民身份認同(成就)四個副項的 Q-值均為 116，顯示各項有關國家安全教育活動能有效提升同學的國民身份認同。 • 來年學校會繼續透過多元化的全方位學習活動，例如在校園內展示或播放更多有關國家歷史文文、最新發展和外交形勢的資訊和影片；安排本地參觀考察、內地交流考察、姊妹學校計劃，增加同學對祖國歷史文化及最新發展的認識和興趣。 • 學生可透過不同裝置觀看國家資訊，能潛移默化深化對國家歷史文化、當前形勢與未來發展的認識。同時，校園內展示的最新國情與外交動態，亦能有效拓展其國際視野與思維能力。 • 根據校本問卷調查，超過 96.1%學生和 98.0%老師認為在校園內展示的有關國家歷史文化、最新發展和外交形勢的資料有助他們認識國家的最新發和外交形勢。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		• 持續善用學校大堂的電視屏幕及有蓋操場的 LED 屏幕，經常地在小息、午膳和放學後播放有關國家發展的資訊及影片，又會在特定的日子展示和播放特備簡報和影片。	
家校合作	1. 繼續與家長保持緊密溝通，並配合學校發展計劃，加強推動愛國主義教育的宣傳工作，令家長可以理解、支持和配合國家安全教育及學校發展計劃的各項措施。	• 學校已建立完善的機制，通過家長通告、家長日、家長教師會會議、家長教師會活動、家長教育活動(包括講座、烘焙班)和家長在學校的重要日子(包括中一迎新日、尖子分享會、開放日、中一新生註冊日)擔當義務工作，以及日常接觸，與家長保持密切溝通和建立夥伴關係，以便在學生支援、國家安全教育及學校發展計劃的各項措施上取得他們的支持和配合，以促進愛國主義教育的推行。	• 校方與家長能透過不同渠道保持緊密溝通，家校互相合作，增加家長對學校推行愛國主義教育的理解和支持，有效落實和深化愛國主義教育及學校發展計劃的各項措施。
	2. 學校會通過與家教會合作，舉辦各種家長和親子活動，以推動愛國主義和國家安全教育。期望透過活動增加家長對中國歷史文化、國家的最新發展及發展方向、國家安全、《基本法》和《香港國安法》的認識，以幫助家長教導子女成為胸懷祖國、勇於維護國家安全、守法的公民。	• 學校積極聯繫家長教師會，加強家校溝通和合作，以取得家長支持各種為學生舉辦、推動愛國主義教育的活動。 • 家長教師會舉辦多個增加家長、學生對中國歷史文化、最新發展，以及推動愛國主義教育、維護國家安全的活動，包括： ➢ 深圳科技探索親子考察團(15/11/2025) ➢ 中華文化周貓爪結編織工作坊(9-12/2/2026) ➢ 組織家長參與校園大掃除(10/2/2026) ➢ 「齊寫揮春賀新禧」活動 (13/2/2026)	• 學校與家長教師會能緊密合作，配合新的學校發展計劃，以「全校模式」推動愛國主義及國家安全教育。 • 家長教師會舉辦的活動多元化，有效增加學生、家長對中國歷史文化、國家安全等方面的認識。