

新界鄉議局元朗區中學
2024/25 學年 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」的有關機制： (1) 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； (2) 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施； (3) 進一步加強與不同持份者的溝通和協作，藉此加強學生品德培養和價值觀教育，並取得更多外來資源為學生安排更多國家安全教育活動； (4) 持續檢視現行策略和應變措施以防止政治活動入侵校園。	- 國安工作小組有效策劃及統籌各項與國家安全有關的工作，並推動科組協作，共同推動全校性、跨科國家安全活動。例如在 2025 年 5 月期間舉行的中華文化周活動，由於得到各科組在課堂內外的配合，最終才可以通過展覽、遊戲、考察、工作坊、比賽的形式進行，並得到各持分者的積極參與，取得良好的教育果效。 - 國安工作小組促進與不同持份者的溝通和協作，包括校董會、多個鄉事委員會、警務處、家長教師會，以爭取更多校外資源，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。例如： - 元朗六鄉(十八鄉、新田鄉、八鄉、廈村鄉、錦田鄉及屏山鄉)鄉事委員會：分別帶領中四學生到元朗六鄉實地考察(2025 年 3 月 26 日)。 - 家長教師會：舉辦「深圳大鵬灣一天遊」(2024 年 11 月 16 日)；於中華文化周舉辦瓦當拓印工作坊(2025 年 5 月 6 日至 9 日)。 - 警務處：由香港警察訓練學院教官指導的中一級步操訓練(2024 年 12 月 18 日)；在中華文化周期間舉辦的班際升旗比賽，並由兩名學院教官為比賽擔任評判(2025 年 5 月 6 日)。 - 慶祝香港回歸祖國 28 周年暨新界鄉議局邁向成立 100 周年慶典(與六鄉鄉事委員會合辦)(2025 年 6 月 28 日) - 適時更新有關政策、策略和措施，以杜絕危害國家安全的出現。	- 各項措施有效提升國家安全工作的規劃和落實，並進一步完善機制，有效防止政治活動入侵校園。 - 學務組和全人發展組本年繼續強化協作，計劃、組織和統籌推動國家安全教育的學習活動。各科組能有效地協作互補，為學生安排全校性的跨學科國民教育活動。 - 促進與不同持分者的溝通和和協作，能有效推展學生品德培養和相關的訓育輔導工作，也增加外來的資源和專業協助，支援學校舉辦更多高質素、有助學生和老師認識中國歷史文化和國家安全活動。例如中四學生在元朗六鄉各個鄉事委員會的專業導賞下，得以認識更多有關中國的歷史文化。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	2. 完善校舍管理機制及程序(包括採購圖書程序、檢視圖書館藏書、巡查校園及租借校園設施)： (1) 確保校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件，當中包括校園內的書本、電子及網上學習資源、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容，亦須禁止任何人士攜帶違規的物件回校。 (2) 學校會把在校園範圍內發現和處理展示的涉及危害國家安全的字句或物件的程序清楚列出，並在教職員會議中提醒教職員盡快處理字句或物件的必要性。 (3) 制定更加細緻的分工安排，讓科組負責老師也定期參與檢視圖書館藏書(實體版和電子版)的工作。 (4) 在學校正門的訪校人士登記冊加入附頁，註明所有訪校人士，包括家長及校友，不得在校園內作出任何違反國安法的行為。	• 持續檢視校舍管理機制及程序。 • 根據《國家安全：學校具體措施(增強版)》的指引，本校提醒並安排全體教職員定期巡視校園範圍內展示的字句或物件，確保有關字句或物件並不涉及危害國家安全的內容。 • 本校已清楚指示教職員，如在校園範圍內發現涉及危害國家安全的字句或物件，應立即向校方報告，並安排人員馬上把該些字句或物件清除。 • 已制定更加細緻的分工，科組老師會定期檢視現有圖書館藏書(實體版和電子版)，把有問題的圖書下架和按程序註銷。 • 採購圖書前，由國家安全小組嚴格審視採購清單(包括書目、作者、出版社和有關圖書的資料)。 • 已在學校正門的訪校人士登記冊加入附頁，註明所有訪校人士不得在校園內作出任何違反國安法的行為。	• 有關機制及程序令校舍管理措施更加全面，以締造平和有序的校園環境和氣氛，並防止政治活動入侵校園。 • 校舍管理機制及程序能有效確保學校活動及展示的字句或物件不會涉及危害國家安全的內容。 • 教職員了解處理在校園範圍內發現涉及危害國家安全的字句或物件的程序，並明白盡快處理的必要性。 • 科組負責老師定期參與檢視圖書館藏書(實體版和電子版)的工作，有效確保所有藏書不涉及危害國家安全的內容。 • 訪校人士在學校正門進行登記時，能清楚看到註明，了解不得在校園內作出任何違反國安法行為的指引。
	3. 完善學校舉辦活動的機制和程序： (1) 確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為。 (2) 除了通過報價文件、簽署聲	• 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，包括完善舉辦課外活動、監察服務提供的過程和人員的相關指引。 • 教職員通過報價文件、簽署聲明和活動進行/服務提供過程中的監察，嚴格監控外聘導師、講者和工作人員的言行和服飾。 • 已要求負責老師在尋求外來組織協助，邀請導師、講者時，要盡量收集有關他們背景和政治立場的資料，並向副校長匯報。 • 已在所有報價招標文件中加入具體條款，列明基於國	• 各項措施有效確保為學校活動提供服務的校外人士不能做出危害國家安全的行為，而有關活動也不會出現危害國家安全的內容。 • 學校會繼續按需要完善舉辦活動的機制和程序。 • 各負責老師在尋求外來組織協助時，先收集有關他們背景和政治立場的資料，有效杜絕不良機構和人員對本校學生的

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	明和監察外聘導師、講者和工作人員的言行外，學校會要求各負責老師在尋求外來組織協助，邀請導師、講者時，要盡量收集有關他們背景和政治立場的資料，杜絕不良機構和人員對本校學生的影響。 (3) 在所有報價招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	家安全理由而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	影響。 所有報價招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約，有效杜絕不良機構為學校提供服務。
	4. 指導學校職員購置充足和合適的國旗及與升掛國旗有關的設備，並制訂惡劣天氣或其他突發情況下升掛國旗的應急措施，確保升降國旗不會受天氣影響，每天會在室外或室內進行。	已按指引購置充足及合適的升掛國旗設備，並已制訂應急措施，在惡劣天氣或其他突發情況下(例如：遇有熱帶氣旋、持續大雨及/或「極端情況」)，為維護國旗及區旗的尊嚴及基於安全考慮，國旗及區旗將不會在室外的旗桿升掛，國旗升降將會改在室內(禮堂)進行。	落實相關措施，讓升掛國旗及區旗在任何天氣環境下都可以順利進行。
人事管理	1. 教職員的管理： 透過教職員會議、教職員內聯網、學校通告、在校內舉辦講座或研討會、及發放政府的最新資訊，加深教職員對《基本法》和《香港國安法》及有關最新措施的認識與了解。	- 透過不同途徑讓教職員認識和了解《基本法》和《香港國安法》。 - 在教職員會議提醒教職員有關最新措施。 - 在教職員內聯網存放相關資訊和最新消息。	教職員能透過最新資訊，加深對《基本法》和《香港國安法》的認識和了解，有助他們規劃和推廣國家安全有關的活動。
	2. 教職員操守： (1) 學校參考教育局制訂的《教師專業操守指引》(2022年12月制訂)，訂定清晰的員工行為管理措施及專業發展計劃。 (2) 定期向學校各級人員(包括學校管理層、所有教學及非教學	- 學校已於每學年第一次教職員會議，及定期在其他會議向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括恪守《教師專業操守指引》(2022年12月制訂)及遵守法律等。 - 通過考績和監察機制確保員工的行為符合《基本法》及《香港國安法》。	各項措施使學校各級人員對《基本法》及《香港國安法》有基本的認識，並知悉及遵從校方對他們的工作表現和行為操守的要求，也清楚他們在維護國家安全、社會秩序及公眾利益方面的責任。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	人員)清楚說明對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律，確保他們遵從校方對他們的工作表現和行為操守的要求。		
	1. 員工安排： (1) 安排員工在於指定日期擔任或支援與升掛國旗有關的工作。 (2) 安排員工接受正規培訓，確保他們升掛國旗的步驟和處理破損國旗的程序符合「國旗法」和相關指引的要求。	• 每星期舉行升旗禮及國旗下的講話，安排學校職工在禮堂架設旗桿，打點禮堂，確保升旗禮可以在莊嚴舒適的環境下進行。 • 安排職工在指定日子〔國慶日(10月1日)、香港特區成立日(7月1日)、勞動節(5月1日)、元旦(1月1日)及農曆年初一〕升掛國旗，並制訂惡劣天氣或其他突發情況下的應急措施。 • 教導職工正確升掛國旗的步驟(包括推薦他們接受培訓)，在惡劣天氣下的升掛國旗安排，以及妥善處理破損國旗的程序。 • 指導學校職員購置充足和合適的國旗及與升掛國旗有關的設備。	• 學校職工每星期能自主打點禮堂，讓每週舉行的升旗禮及國旗下的講話可以在有序、莊嚴舒適的環境下進行。 • 學校職工能在指定日子完善地升掛國旗。 • 職工能掌握正確升掛國旗的步驟，自主處理在惡劣天氣下的升掛國旗安排，並妥善處理破損國旗的程序。 • 學校有充足和合適的國旗供日常訓練及升掛國旗之用。
	4. 員工聘任： (1) 確保聘任員工的工作會根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，並符合教育局發出的聘用教學人員的指引，包括教育局通告第3/2020號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。 (2) 確保新聘的教師已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	• 依相關法例和指引進行員工聘任，例如受聘的月薪教師，其《基本法及香港國安法》測試必須合格。	• 學校有效依法聘任員工。 • 新聘任教師能達到《基本法及香港國安法》測試要求。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	5. 資源運用： (1) 學校運用學校資源(包括政府津貼和其他經費)以購買服務形式聘用的非教學人員(包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)，會參考「資助學校採購程序指引」，進行採購時，在報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全，學校可以取消供應商的資格和終止相關合約；亦會要求進入校園提供服務的人士簽署具約束力的聲明，以確保其工作表現和操守符合要求，防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。 (2) 學校會要求各負責老師在尋求外來組織協助，邀請導師、講者時，要盡量收集有關他們背景和政治立場的資料，杜絕不良機構和人員對本校學生的影響。	• 已在所有報價招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全理由而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。 • 到校提供服務時，學校要求有關人員簽署具約束力的聲明，以確保其工作表現和操守符合要求，防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動，並已在聲明中加入條款，列明違反規定的後果。 • 嚴格監管外聘導師的言行和服飾。 • 已要求負責老師在尋求外來組織協助，邀請導師、講者時，要盡量收集有關他們背景和政治立場的資料，並向副校長匯報。	• 各項措施有效杜絕為學校活動提供服務的校外人士可能做出危害國家安全的行為，也確保有關活動也不會危害國家安全。
教職員培訓	1. 學校會根據訓練紀錄與及相關工作需要，推薦教職員參加基本法、國家安全法的有關講座及課程；學校會對新入職教師明確提出持續專業發展的要求。	• 校長推薦合適的教職員參加與《基本法》、《國家安全法》有關講座及課程，例如：《憲法》、《基本法》、《香港國安法》培訓課程及《鞏固法治教師培訓課程等》 • 根據 2023 年 2 月教育局致學校信件「新入職教師核心培訓課程最新安排」，學校管理層和中層管理不斷提醒對新入職教師在國家安全方面的持續專業發展要求。	• 大部分教職員主動積極參與相關培訓課程及內部分享會活動，部分更就在校內開展的國家安全教育活動和策略提出建議。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	2. 為方便教職員時常參閱教育局發出的文件，瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁及其他有關部門發出的資料，以加強他們對《香港國安法》的了解，並獲取有關法律的最新資訊，學校會委派專人定期把有關資訊整理再經內聯網發放。	教師發展組定時(每月一次)統整由教育局舉辦的國家安全相關的教師培訓課程資訊，透過內聯網內部文件發放給全體教職員，方便同事了解知悉各個相關課程，以便報讀。	- 教師發展組定期經內聯網發放有關培訓資料，令教師更能有系統地獲得相關課程資訊。 - 今年培訓總時數為 966 小時，平均每位老師 17.8 小時，最多 71.5 小時。今年教師參加有關國家安全的培訓總時數和平均時數比去年增加，反映他們對有關培訓更積極投入。 - 今年開展的全體教師內地實地考察活動，強化了教師對國情與國家安全的直觀認識，通過親身體驗內地發展成就與法治實踐，深化對「總體國家安全觀」的理解。此舉有助教師將國家安全意識融入教學，提升學生的國民認同與風險防範能力，符合《香港國安法》及國家安全教育課程的要求。
	3. 學校會舉辦校內工作坊或講座，增加教職員對《基本法》和《香港國安法》的認識；亦會安排參觀或考察，增加他們對中國歷史文化的認識。	- 學校安排全體公務員教師及員工參觀了《國家安全展覽廳》導賞(2025 年 2 月 12 日及 2 月 24 日)。 - 學校於教師專業發展日(2025 年 6 月 2 日)安排全體教師外出參觀(深圳創新科技及歷史國情教師發展考察團)，以提升他們對國家安全方面的知識和意識。學校也誠邀同事參與學校安排給學校管理委員會與家長的國家安全講座(2025 年 6 月 21 日)，題目為「從歷史角度看國家安全立法的重要性」。	
學與教	1. 加強「國家安全教育」工作小組的工作： (1)通過日常監察和提示，確保教師不得向學生宣揚不正確的政治立場，傳達扭曲的價值觀，發表煽動性的言論，在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。 (2)定期召開學務會議，檢視國家安全教育的策略和措施。	- 學務組定期檢視各科組推行「國家安全教育」的進度，而各科組本年內會議中均已涵蓋「國家安全教育」相關工作的計劃及檢討。 - 定期全面檢視學與教資源，包括： ➢ 圖書館藏書已於開學首月(2024 年 9 月)及下學期(2025 年 6 月)進行篩查檢視； ➢ 測考試卷亦於採納前經由校長、副校長及相關科主任全面審查，校本設計/外間訂購/為學生代訂閱的其他學習資源亦於採納前經由相關科主任全面審查； ➢ 課本和學與教資源書目亦按照教育局相關指引經由學校管理委員會成員。	- 教師能保持專業操守，在課堂內外推廣「國家安全教育」及其他正面的價值觀。 - 多個學科舉行活動及海報設計比賽等，主題圍繞團結、守法、關愛社會等正面價值，同學反應熱烈，作品也在校際比賽中奪獎。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	2. 統籌與策劃有關國家安全教育的活動： (1) 根據教育局更新的課程文件/指引，於相關學習領域及科目，統籌與策劃增潤教學內容和學習活動，推展國家安全教育。 (2) 檢視相關學習領域/科目，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升學生的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 (3) 檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源(包括課本、自行編訂的教材及測考試卷)內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 (4) 加強習領域/科目與其他全人發展組單位的協作，有效組織跨科組國家安全活動。	- 各科組參考教育局的課程文件/指引製作了校本國安教育課程及工作紙，並已完成有關學習活動，例如： - 中國語文及文學兩科，致力維護國家文化安全，各級讀寫聽說的課程著重教授學生孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥等傳統中華文化重要概念，讓學生學懂如何待人接物，立身處世。本校初中自編成語、古典詩詞和《論語》課程，高中則有古語分享環節，讓學生日常誦讀，又積極鼓勵學生參加校外比賽，如國家安全演講比賽、教育局「中華經典名句」計畫等，讓學生認識中華文化精粹，吸收傳統經典智慧，培養良好品德情操，認同中華優秀傳統文化，建立文化自信，培養對國家文化的保護意識和能力。 - 英文科為學生設計有關中國傳統文化及國家發展的閱讀、說話及寫作活動。 - 數學科透過中國象棋向學生介紹直角坐標、講述劉徽的割圓術如何估算 π 的數值及透過中國國旗的升旗儀式向學生介紹三角學。 - 理科科目透過校本教材介紹中國在人工智能方面的發展和成就。 - 個別科目進行跨科目合作，推動《基本法》教育，例如由公民與社會發展科製作《基本法》教材，並在初中普通話科教授。 - 個別科目安排學生參加不同的校內、校外活動，藉此推展國家安全教育，活動詳情在學生訓輔及支援部分列出。 - 在學期末，國家安全教育小組收集並審視了各科組的校本工作紙及檢討推行情況。 - 檢視學與教資源部分加入更全面的檢視範圍，包括圖書館電子版藏書、校本設計/外間訂購/為學生代訂閱的印刷和電版本教科書、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷。	- 各科組能製作合適的校本國安教育課程及工作紙，並完成有關學習活動，有效推展國家安全教育。 「國家安全教育」工作小組有效推動跨科目協作，如 STEAM 教育周。成功通過課程規劃、學與教和全方位學習活動推展國家安全教育。 - 教師透過課堂討論、案例分析、專題活動及日常教學，讓學生理解和實踐國家安全及其他正面價值觀，如守法、誠信、尊重、責任和團結。這不僅有助於學生個人成長，也促進社會和諧與國家穩定。 - 根據問卷調查，超過 96% 同學認同有關國家安全的學習活動有助提升他們的愛國情懷和守法意識。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	3. 完善採購圖書的程序，定期檢視圖書館藏書。	- 採購程序中已加入檢視書籍內容及質素符合國安法及基本法的要求。 - 與圖書館管理員及各科組負責老師加強合作，定期檢視所有新訂購書籍，確保內容合乎推廣國安教育的原則。	有關措施有效防止違反國安法及基本法的書籍流入。
	4. 存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源(工作計劃、選用及自訂教材、學生成績等)，而存檔年期不應少於兩個學年，方便學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。	各學科在學校伺服器按學年存檔兩年以上有關「國家安全教育」的教學計劃及相關教材。	各科建立資源庫有系統地建立，妥善保存有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，方便管理層或教育局有需要時查閱。
學生訓輔及支援	1. 在策劃及推行訓輔相關措施方面，學校會參考《學校行政手冊》第3.6及3.7章和《學生訓育工作指引》所列的基本原則。	參考《學校行政手冊》第3.6及3.7章和《學生訓育工作指引》所列的基本原則，以全校參與方式處理訓育事務。	學校能參考《學校行政手冊》第3.6及3.7章和《學生訓育工作指引》所列的基本原則，訂立本校訓育政策和程序，預防及減少學生違規行為。政策符合校本需求，並有效營造安全及有秩序的學習環境。
	2. 強化訓輔工作，如獎勵計劃和領袖訓練等，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	- 處理學生行為問題的時候，除了糾正他們的錯誤之外，訓導組和所有老師會向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求。 - 舉辦恆常活動，包括國旗下的講話、早會及班主任課，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 - 舉辦各種全方位學習活動(如講座、工作坊、展板、網上問答比賽等)，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。例如： ➢ 懲罰計劃：善用警告信、小過、大過警醒學生守規的責任，同時亦教導他們糾正行為 ➢ 「關愛大使」計劃：讓中一同學適應校園生活，及清楚明白日常行為的要求(全年) ➢ 高中「iTeen領袖」計劃(全年) ➢ 「校園欺凌」講座(2024年10月3日) ➢ 「我做得好」守時班際比賽(2024年10-11月) ➢ Anti-drug Promotion Truck—3D逃毒大作戰禁毒宣傳車(2024年11月11日)	訓輔工作有效幫助學生建立正確的價值觀，增強他們的責任感、承擔和守法精神，從而減少學生干犯同樣的行為問題。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		➢ 「遠離新興毒品依托米酯」禁毒講座(2024年12月2日) ➢ 合謀有罪！睇劇認識《競爭條例》(2024年12月4日) ➢ 中五級義工服務訓練(2025年2月6日及2月25日) ➢ 全體領袖生訓練日營(2025年2月8日) ➢ 廉政互動劇場(2025年2月19日) ➢ 「校園大掃除」活動(2025年3月3日) ➢ 「網上詐騙及國家安全」講座(2025年3月19日) ➢ 中四級義工服務訓練(2025年4月3日、4月22日、5月13日及5月21日) ➢ 中四及中五級領袖生領袖能力訓練(2024年4月26至27日) ➢ 親子「優濾」攻略：掌握子女成長的轉變，網上座談會(2025年5月9日) ➢ 「我做得好」校服儀容守規班際比賽(2024年5月)	
	3. 若個別學生出現與國家安全有關的違規行為，會採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則予適當的懲處，並因應需要轉介予專業人員跟進。若然有關違規行為涉及干犯香港國安法或維護國家安全條例，學校會按既定程序通知有關政府部門跟進。	• 學校已設立完善的訓輔機制，合情、合法、合理處理學生的行為問題，有需要時會與學校社工和相關專業人員合作，疏導有關學生的情緒，並幫助他們建立正向價值觀和態度。 • 已制定程序處理干犯香港國安法或維護國家安全條例的違規行為。	• 訓導組與輔導組已建立協作機制，訓輔兼備，能有效引導違規的學生糾正其錯誤，建立正向價值觀和態度，並有效防範學生干犯香港國安法。
	4. 定期舉辦升旗禮，擴大學校升旗隊的組織，並按學生的認知發展及能力，透過多元化的全方位學習活動，包括本地考察/參觀、內地考察及姊妹學校計劃，加強他們對國家歷史文化、最新發展及外交形勢的認識，提升他們的國民身份認同及對維護國家安全的使命感。	• 定期舉行升旗儀式，並確立有關程序，包括每周安排兩至三級學生參與現場升旗儀式，要求學生在儀式中高唱國歌，為升旗隊進場和離場播放「歌唱祖國」。 • 優化升旗儀式的細節，包括調校旗桿風力，提升國旗飄揚效果；進行國旗下的講話時，以簡報展示相關內容。 • 舉辦升旗活動，增加學生對國家的認識及國民身分認同： ➢ 每星期早上舉行升旗儀式及國旗下的講話 ➢ 在頒獎禮等重要學校活動中安排升旗禮	• 透過舉辦升旗活動和各種全方位學習活動及鼓勵同學參加公開比賽，有效培養學生建立責任感和守法精神，並能按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史、文化和發展的認識，提升國民身份認同。 • 進一步優化升旗儀式的細節，能令升旗儀式更莊嚴地進行，也讓所有同學更積極地參與升旗活動。 • 根據校本問卷調查，97.8%學生和100.0%老師認為各種推動愛國主義教育和國家

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		➢ 組織學校升旗隊(初中 32 人、高中 18 人) ➢ 「輝煌盛世 共慶祖國 75 周年」升旗典禮與儀仗檢閱(2024 年 9 月 28 日) ➢ 少年警訊中式升旗比賽(中學組優異獎)(2024 年 11 月 3 日) ➢ 讓中一同學接受香港警察訓練學院教官教授的中式步操(2024 年 12 月 18 日) ➢ 班際升旗比賽(2025 年 5 月 6 日) • 舉辦各種全方位學習活動(如講座、工作坊、展板、網上問答比賽等), 增加學生對國家的認識及國民身分認同: (a) 計劃: ➢ 中一級「一人一制服」計劃(全年), 本年度設立五隊制服團隊, 讓中一同學透過團隊訓練, 培養積極正向價值觀、自律、守規、團隊合作及服務社會的精神。團隊亦聯合舉辦中式步操訓練, 讓同學初步認識升旗儀式的程序。 ➢ 《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃(全年)。 ➢ 中華文化周活動: 通過全校性、跨科組活動讓學生認識文化安全是國家安全的一部分, 而增加對中國文化的認識可以增加他們對維護國家安全的使命感(2025 年 5 月 6 日至 9 日)。 (b) 比賽: ➢ 第十四屆全港學生中國國情知識大賽(2024 年 9 月 14 日) ➢ 全港學界國家安全常識挑戰賽(2024 年 9 月 30 日)(最積極參與學校獎) ➢ 國家憲法日攤位遊戲設計比賽(2024 年 12 月 3 日) ➢ 國家安全短講比賽(2024 年 12 月)(最積極參與學校獎第一名及十八區積極參與學校獎(中學組)-元朗) ➢ 學生內地交流計劃行程設計比賽(2024 年 12 月) ➢ 2025《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽(2025 年 2 月)(最積極參與學校獎) ➢ 第 17 屆「香港盃外交知識競賽」(2025 年 3 月)(最踴躍參與學校獎)	安全的活動可以加強同學對國家歷史文化的認識和興趣。 • 超過 95.9%學生和 100.0%老師認為在校園內展示的有關國家歷史文文、最新發展和外交形勢的資料有助他們認識國家的最新發和外交形勢。 • 個別活動成效評估: ➢ 中華文化周活動: 活動增加學生對中國歷史文化的認識(97.3%)和興趣(96.5%); 讓他們知道文化安全是國家安全的一部分(97.5%); 提升他們的國民身分認(94.6%)及維護國家安全的使命感(96.2%)。 ➢ 中四級六鄉考察活動: 活動增加學生對中國歷史文化的認識(95.9%)和興趣(97.6%), 及提升他們的國民身分認(97.6%)。 ➢ 班際升旗比賽: 活動提升學生的國民身份認同(100%)及維護國家安全的使命感(97.4%) ➢ 參與「國旗下的講話」工作: 100%學生認為活動增加他們對中國歷史文化的認識和興趣; 增加他們對國家最新發展的認識; 提升他們的國民身分認及維護國家安全的使命感。 • 同學在公開比賽中取得佳績, 可見他們積極參與比賽, 這對加強他們對國家的認識及增強他們的國民身分認同很有幫助。 • 內地考察/姊妹學校計劃的成效: ➢ 公社科內地考察團(珠海): 活動增加學生對中國文化的認識和興趣(100%); 增加學生對中國最新發展的認識(100%); 提升他們的國民身份認同(98.6%)。 ➢ 廣州姊妹學校計劃、金華寧波姊妹學校計劃: 100%學生表示活動增加他們

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		➢ 孝情徵文比賽(2025 年 3 月) ➢ 社交媒體帖文創作比賽(2025 年 4 月) ➢ 班際國情知識問答比賽(由《憲法》和《基本法》學生校園大使舉辦)(2025 年 7 月) ➢ 誠信微電影觀賞(由高中 iTeen 領袖舉辦)(2025 年 7 月) (c) 全方位學習活動： ➢ 設置九一八事變展板(2024 年 9 月 17 日至 20 日) ➢ 設置《憲法》及《基本法》展板(2024 年 12 月 4 日) ➢ 南京大屠殺 87 周學生悼念活動、設置南京大屠殺展板及播放短片(2024 年 12 月 13 日) ➢ 設置「總體國家安全觀」展板及短片播放(2025 年 4 月) (d) 本地參觀/考察： ➢ 參觀石崗軍營(2024 年 10 月 5 日) ➢ 參觀國家安全展覽廳(S1-6)(2025 年 2 月 12 日及 24 日) ➢ 元朗六鄉實地考察(S4)(2025 年 3 月 26 日) ➢ 參觀抗戰及海防博物館(S3)(2025 年 7 月 7 日) (e) 內地考察/姊妹學校計劃： ➢ 公民與社會發展科學生內地考察(珠海及中山)(2024 年 11 月 15 至 16 日) ➢ 廣州姊妹學校交流團(2024 年 12 月 20 日至 21 日) ➢ 東江水供港探索之旅(2025 年 2 月 20 日至 21 日) ➢ 金華、寧波姊妹學校交流團(2025 年 4 月 11 日至 15 日) ➢ 廣州大灣區考察交流團(2025 年 6 月 26 日至 28 日) ➢ 重慶、成都考察交流團(2025 年 6 月 26 日至 30 日)	對中國歷史文化的認識和興趣，增加他們對中國最新發展的認識，及提升他們的國民身份認同感。 • 根據 APASO 調查，本校各級、各班在國民身份認同(責任、義務)、國民身份認同(自豪、愛護)、國民身份認同(國旗、國歌)和國民身份認同(成就)四個副項的 Q-值均為 116，顯示各項有關國家安全教育活動能有效提升同學的國民身份認同。 • 來年學校會繼續透過多元化的全方位學習活動，例如在校園內展示/播放更多有關國家歷史文文、最新發展和外交形勢；安排本地參觀考察、內地交流考察、姊妹學校計劃，增加同學對祖國歷史文化的認識和興趣。
5.	為了進一步提升學生的家國情懷及推動愛國主義教育，學校會在校園內不斷安排各種活動及提供資訊，加強學生對當前影響國家安全的國際形勢、國家發展方向的認識，讓他們可以思考他們在未來可以為祖國貢獻自己的地方。學校亦會鼓勵更多學	➢ 善用學校大堂的電腦屏幕及有蓋操場的 LED 屏幕，播放有關國家發展的資訊及影片。 ➢ 學校在校園內不斷安排各種活動，讓學生有機會參與活動設計或組織國民教育活動，例如設計中華文化周攤位、籌辦班際升旗比賽等。	• 學生可從不同裝置觀看更多國家資訊，潛移默化，有效加強他們對國家形勢、發展的認識及思考。 • 透過籌辦國民教育活動，能更有效讓學生認識中國歷史文化，提升其國民身分認同，以及增加他們對維護國家安全的使命感。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	生以活動設計者或組織者身份參與國民教育活動，以實踐他們的愛國情懷。		
家校合作	1. 繼續與家長保持緊密溝通，並配合新的學校發展計劃，加強推動愛國主義教育的宣傳工作，令家長可以理解、支持和配合國家安全教育及學校發展計劃的各項措施。	• 學校已建立完善的機制，通過家長通告、家長日、家長教師會會議、家長教師會活動、家長教育活動(包括講座、烘焙班、電影欣賞、分享會)和家長在學校的重要日子(包括中一迎新日、尖子分享會、開放日、中一新生註冊日)擔當義務工作，以及日常接觸，與家長保持密切溝通和建立夥伴關係，以便在學生支援、國家安全教育及學校發展計劃的各項措施上取得他們的支持和配合，以促進愛國主義教育的推行。	• 校方與家長能透過不同渠道保持緊密溝通，家校互相合作，增加家長對學校推行愛國主義教育的理解和支持，有效落實和深化愛國主義教育及學校發展計劃的各項措施。
	2. 學校會通過與家教會合作，舉辦各種家長和親子活動，以推動愛國主義教育。期望透過活動增加家長對中國歷史文化、國家的最新發展及發展方向、國家安全、《基本法》和《香港國安法》的認識，以幫助家長教導子女成為胸懷祖國、勇於維護國家安全、守法的公民。	• 學校積極聯繫家長教師會，加強家校溝通和合作，以取得家長支持各種為學生舉辦、推動愛國主義教育的活動。 • 家長教師會舉辦多個增加家長、學生對中國歷史文化、最新發展，以及推動愛國主義教育、維護國家安全的活動，包括： ➢ 深圳大鵬灣一天遊(2024年11月16日) ➢ 組織家長參與校園大掃除(2025年3月3日) ➢ 中華文化周瓦當拓印工作坊(2025年5月6日至9日) ➢ 國家安全講座(2025年6月21日)	• 學校與家長教師會能緊密合作，配合新的學校發展計劃，以「全校模式」推動愛國主義及國家安全教育。 • 家長教師會舉辦的活動多元化，有效增加學生、家長對中國歷史文化、國家安全等方面的認識。